

SML Speaking Coaching Lab



Infants growing up  
bilingual develop like monolinguals

**NeuroImage**

2009

이중언어 사용 유아와 단일 언어 사용 유아의 언어 발달을 비교하고, 이중언어 사용이 어떻게 뇌 구조와 관련되어 있는지를 조사했습니다.

이 연구에서는 16~30 개월까지의 유아를 대상으로 스페인어-영어 이중어를 사용하는 유아와 스페인어 단일 언어를 사용하는 유아의 언어 발달을 비교했습니다.

[언어 이해력 테스트]

유아가 단어와 문장의 의미를 이해하는 능력을 평가합니다. 예를 들어, 연구자가 “먹어”와 “사과” 단어를 함께 말하면, 유아가 “사과를 먹어”라는 의미를 파악할 수 있는지를 확인합니다.

[언어 생산력 테스트]

유아가 자신의 생각과 감정을 언어로 표현하는 능력을 평가합니다. 예를 들어, 연구자가 유아에게 “어디에 가고 싶어?”라고 물으면, 유아가 “공원에 가고 싶어”라고 대답할 수 있는지를 확인합니다.

[언어 인지 테스트]

유아가 언어를 인식하고 구별하는 능력을 평가합니다. 예를 들어, 연구자가 “개”와 “고양이” 단어를 함께 말하면, 유아가 이 두 단어를 구별할 수 있는지를 확인합니다.

이 연구에서 이러한 언어적 자극 시험들을 통해 다음과 같은 결과가 나왔습니다.

1. 언어 이해력 테스트 : 이중언어 사용 유아와 단일 언어 사용 유아 모두가 높은 이해력을 보였으며, 두 그룹 간 차이는 없었습니다.
2. 언어 생산력 테스트 : 이중언어 사용 유아와 단일 언어 사용 유아 모두가 높은 생산력을 보였으며, 두 그룹 간 차이가 없었습니다.
3. 언어 인지 테스트 : 이중언어 사용 유아와 단일 언어 사용 유아 모두가 높은 인지 능력을 보였으며, 두 그룹 간 차이가 없었습니다.

즉, 이 연구에서는 이중언어 사용 유아와 단일 언어 사용 유아 모두가 언어적 자극 시험에서 비슷한 결과를 보였으며, 이중언어 사용이 언어 발달에 부정적인 영향을 미치지 않는다는 결론을 내렸습니다.