

SML Speaking Coaching Lab



다중 언어 사용이

뇌 및 인지 능력에 미치는 영향에 대한 고찰

Bilingualism: consequences for mind and brain

Bialystok

2009

실험 1: 전환 작업 (Switching Task)

실험 대상: 30 명의 청소년과 30 명의 성인, 각각 15 명은 단일 언어사용자(SU)이고 15 명은 다중 언어 사용자(MU)이었습니다.

실험 방법: 컴퓨터 기반 전환 작업을 통해 단일 언어 또는 다중 언어를 사용하는 참가자의 전환 시간을 측정하였습니다.

결과: 다중 언어 사용자는 단일 언어 사용자보다 전환 속도가 빨랐습니다.

실험 2: 추론 작업 (Inference Task)

실험 대상: 48 명의 성인, 각각 24 명은 SU, 24 명은 MU였습니다.

실험 방법: 문장에서 암시된 내용을 유추하는 추론 작업을 수행하였습니다.

결과: 다중 언어 사용자는 단일 언어 사용자보다 추론 능력이 높았습니다.

실험 3: 외부 언어 효과 (The Effect of the Second Language)

실험 대상: 23 명의 양방향 언어 사용자, 23 명의 SU(단일 언어사용자)

실험 방법: 첫 번째 언어로 쓰인 단어들을 두 번째 언어로 바꾸어 읽는 작업을 수행하였습니다.

결과: 다중 언어 사용자는 단일 언어 사용자보다 외부 언어의 영향에서 덜 영향을 받았습니다.