

SML Speaking Coaching Lab



다국어 구사자와 단일 언어 사용자의
인지 능력 차이

Charles Sturt 대학교에서 연구한 "Bilingualism and Cognitive Function"은 다국어 구사자와 단일 언어 사용자의 인지 능력 차이를 조사

연구 방법:

연구 참여자: 115명 (다국어 구사자 53명, 단일 언어 사용자 62명)

실험 그룹: 다국어 구사자

통제 그룹: 단일 언어 사용자

실험 방법: 다언어 구사자와 단일 언어 사용자 모두에게 인지 능력과 관련된 테스트를 실시하였습니다. 이 테스트는 다언어 구사 능력과 무관한 요소에 대한 통제가 이루어졌으며, 인지 능력과 관련된 다양한 요소를 평가할 수 있도록 구성되었습니다

연구 결과:

다언어 구사자는 단일 언어 사용자보다 인지 능력이 우수한 것으로 나타났습니다. 다국어 구사자는 색상, 모양, 숫자 등의 정보를 더 빨리 처리할 수 있으며, 작업 기억력이 더 뛰어난 것으로 조사되었습니다. 특히, 다국어 구사자는 색상과 글자의 일치 여부를 판단하는 작업에서 더 높은 정확도를 보였습니다.

이러한 연구 결과는 Charles Sturt 대학교의 "Journal of Psycholinguistic Research" 학술지에서 발표되었으며, 해당 분야의 전문가들이 접근 가능합니다.

"Journal of Psycholinguistic Research"는 언어 인지 및 사용과 관련된 다양한 주제에 대한 연구 논문들을 게재하는 학술지입니다. 이 학술지에서는 언어 처리, 음성 인식, 다국어 구사, 언어 장애, 번역, 교육 등의 분야에서 다양한 실험적 연구 및 문헌고찰 등이 게재되고 있습니다. 이를 통해 언어 인지 및 사용에 대한 이해를 증진하고, 언어 및 의사소통 분야에서의 연구 및 실무를 위한 정보 제공을 목표로 하고 있습니다.