

SML Speaking Coaching Lab



다중언어 사용자와 단일 언어 사용자의  
가장 큰 차이를 비교한 실험 및 연구

## [다중언어 사용자와 단일 언어 사용자의 가장 큰 차이를 비교한 실험 및 연구]

여러 가지 연구에서는 다중언어 사용자가 단일 언어 사용자보다 다양한 인지 능력에서 우월함을 보이는 것으로 나타났습니다. 다중언어 사용자와 단일 언어 사용자 간의 가장 큰 차이 중 일부는 다음과 같습니다.

### 인지 제어 능력

**Bilingualism and the development of executive function: The role of attention”(Bialystok,1999)**

**Bialystok, E., & Shapero, D. (2005). Ambiguous benefits: The effect of bilingualism on reversing ambiguous figures. *Developmental Science*, 8(6), 595-604.**

**Neural mechanisms underlying language control(Abutalebi & Green,2007)**

다중언어 사용자는 언어 전환과 관련된 인지 제어 능력이 더 뛰어나며, 주의 집중력, 추론, 추상화, 문제 해결 능력 등의 인지 제어 능력이 향상됩니다.

### 작업 기억

**"Working memory advantages in bilinguals reflected in functional brain networks”(Emmorey et al., 2016)**

**"Bilingualism and working memory capacity: A comprehensive meta-analysis”(Antón et al., 2014)**

다중언어 사용자는 작업 기억 능력이 높아지며, 긴 문장이나 숫자 등을 기억하고 유지하는 능력이 개선됩니다.

## 시각 지각

**"Language Experience Shapes the Ability to Process Hierarchical Structure in Music and Language" (Wong, Perrachione, & Parrish, 2007)**

다중언어 사용자는 시각 지각 능력이 더 뛰어나며, 공간 지각, 얼굴 인식, 색상 인식 등의 능력이 향상됩니다.

## 사회 인지 능력

**Bialystok, E., & Senman, L. (2004). Executive processes in appearance-reality tasks: The role of inhibition of attention and symbolic representation. *Child Development*, 75(2), 562-579.**

**Costa, A., Hernández, M., Costa-Faidella, J., & Sebastián-Gallés, N. (2009). On the bilingual advantage in conflict processing: Now you see it, now you don't. *Cognition*, 113(2), 135-149.**

**Fu, G., Chen, Y., Smith, T. J., Imai, M., & Hancock, P. J. (2010). The association between children's categorization and their social group evaluations. *Developmental Science*, 13(2), 255-267.**

**Káldy, Z., & Kovács, Á. M. (2002). The role of attention in the development of face representations: Evidence from infants with Williams syndrome. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 32(3), 217-228.**

**Yow, W. Q., Li, X., & Ong, Y. L. (2016). Language experience shapes preschoolers' executive function: Evidence from Singapore. *Child Development*, 87(1), 197-208.**

다중언어 사용자는 사회 인지 능력이 더 뛰어나며, 타인의 감정과 의도를 이해하고 해석하는 능력이 향상됩니다. 이러한 차이는 다중언어 사용자가 두 가지 이상의 언어를 사용하면서 인지 능력이 개선되는 것으로 나타났습니다.